

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Dal libro di testo: Régine Boutège “À VRAI DIRE...1”, ed.CIDEB, ripasso programma I[^] e da Unité 5 a Unité 6 in parte, ed in dettaglio:

Unité 5:

Communication: faire des appréciations sur quelque chose; s'excuser
Grammaire: uso di *de* o *des*?
I pronomi dimostrativi
la negazione con *plus, jamais, personne, rien*
l'accordo del participio passato

Lexique: les vêtements, les accessoires, les chaussures

Unité 6

Communication: commander un repas, demander des indications sur un plat, parler des habitudes alimentaires, situer dans le temps.
Grammaire: Pronomi relativi *qui, que, où*
Pronomi personali doppi
La frase ipotetica
Formazione del futuro
Verbes: *boire, savoir* all'indicativo presente. Alcuni verbi al futuro
Lexique: les repas et les aliments; en ville.

Une matière en français: littérature *Tristan et Iseut* .(pp.114-115)

Dal libro di testo: Régine Boutège “À VRAI DIRE...2”, ed.CIDEB, da Unité 0 a Unité 4 in parte, ed in dettaglio:

Unité 0 pp. 6-11

Unité 1

Communication: demander et rendre un service, exprimer sa tristesse, son exaspération et donner des conseils, s'excuser
Grammaire: pronomi interrogativi semplici,
pronomi possessivi

Formazione degli avverbi di modo
Formazione del condizionale presente
Formazione del congiuntivo presente
Uso del congiuntivo e dell'indicativo in francese

Lexique: à la mer; l'environnement et la protection de la nature.

Unité 2

Communication: exprimer sa déception, son angoisse, rassurer quelqu'un

Grammaire: Pronomi indefiniti,
Formazione de Participio présent,
Pronome relativo *dont*
Formazione trapassato prossimo
Formazione condizionale passato

Lexique: La sécurité; Décrire un objet

Unité 3:

Communication: se justifier, consoler, exprimer un jugement positif/son enthousiasme

Grammaire: Il discorso indiretto,
l'interrogativa indiretta,
la frase ipotetica, il gérondif.

Lexique: La circulation; si on désobéit... on est puni.

Unité 4:

Communication: exprimer son opinion, donner des moments essentiels d'une biographie.

Grammaire: le espressioni di tempo e l'uso dell'indicativo e del congiuntivo,
la preposizione finale.

Lexique: la politique et la citoyenneté; la biographie.

FILMS VISIONATI : *Les choristes*, *Les femmes du sixième étage*, *le fabuleux destin d'Amélie*

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Percorso didattico per gli alunni con "SOSPENSIONE DI GIUDIZIO"

Studiare tutte le fasi delle unità svolte e risolvere gli esercizi non svolti durante l'anno
Sistematizzare e approfondire le seguenti strutture grammaticali contenute nel testo di grammatica: L.Benvenuti, *Grammaire en situation*, ed Zanichelli: uso di *de* o *des*, i pronomi dimostrativi, la negazione con *plus*, *jamais*, *personne*, *rien*; l'accordo del participio passato; i pronomi relativi *qui*, *que*, *où*, i pronomi personali doppi, la frase ipotetica, i pronomi possessivi, la

formazione degli avverbi di modo, i pronomi indefiniti, il discorso indiretto, l'interrogativa indiretta, il gérondif, la preposizione finale.

ripasso dei verbi essere e avere, verbi primo gruppo, verbi secondo gruppo, principali verbi irregolari al presente indicativo; formazione del futuro, formazione del condizionale presente e passato, del trapassato prossimo, formazione del congiuntivo presente e passato, l'uso dell'indicativo e del congiuntivo.

TUTTI GLI ALUNNI COMPRESI QUELLI PROMOSSI A GIUGNO DOVRANNO SVOLGERE LE ATTI VITA PRESENTI NEL SEGUENTE TESTO:

Data , 05/06/2014

L'insegnante

Gli alunni